

Bilancio partecipativo 2019 - 2020

Navile

Sintesi scheda priorità

Mobilità e viabilità

Attività e incentivi a favore della mobilità sostenibile su trasporto pubblico e di corretti stili di vita

COMUNITÀ DI RIFERIMENTO

La comunità di riferimento principale a cui dovrebbero rivolgersi le iniziative legate alla priorità è quella che ruota attorno al mondo dell'educazione, dando particolare attenzione a studenti e insegnanti.

APPROCCIO

Gli approcci attraverso cui implementare le attività inerenti la priorità dovrebbero prevedere percorsi di sensibilizzazione sulla mobilità sostenibile, già avviati nelle scuole del quartiere, e la collaborazione con la Polizia Municipale per rendere pedonali le zone di entrata ed uscita delle scuole in modo permanente - ove possibile - o in base agli orari di ingresso e uscita di scolari e studenti.

ALLEANZE

Le alleanze da tenere in considerazione per la realizzazione di progetti e percorsi in grado di rispondere alla priorità sono molteplici.

Le alleanze principali dovrebbero essere costruite con le scuole e gli insegnanti, per avviare progetti educativi e con le istituzioni e con la Polizia Municipale per attività temporanee sul suolo pubblico. Inoltre si immagina di coinvolgere una serie di associazioni del settore della mobilità sostenibile, come ad esempio l'associazione Salva i ciclisti.

CONTESTI

I contesti immaginati come luoghi in cui implementare la priorità sono le scuole e in particolare gli spazi antistanti gli ingressi, che dovrebbe quindi essere liberi da auto, dotati di aree di sosta attrezzate con rastrelliere adeguate, eventualmente coperte e con colonnine di ricarica.

ALTRE ESPERIENZE

Alcune esperienze che possono essere di esempio e ispirazione per i progetti da mettere in atto sul quartiere possono essere quelle perseguite nei paesi del Nord Europa, dove sono presenti esempi virtuosi di scuole raggiungibili con cargo bike, dotate di spazi per la sosta in sicurezza e liberi da auto.