

Bilancio partecipativo 2019 - 2020

Borgo Panigale - Reno

Sintesi scheda priorità

Educazione e spazi di formazione

Promozione di percorsi di formazione innovativi a sostegno del sistema scolastico ed extra-scolastico tramite attività innovative e in rete con le realtà e le comunità del territorio.

COMUNITÀ

Dalla discussione emerge come le attività che saranno promosse all'interno di questa priorità dovrebbero rivolgersi in primis ai giovani, agli adolescenti e pre-adolescenti, con particolare attenzione ai minori.

APPROCCIO

Nell'ambito della priorità, si immaginano azioni che si basino su un approccio orizzontale e "alla pari" e che integrino esperienze già presenti e attive nel quartiere, in particolare rispetto ad alcuni temi di attualità, come l'educazione all'affettività e la sostenibilità ambientale. In tal senso si suggerisce di operare una prima mappatura pubblica delle esperienze aventi obiettivi comuni a quelli della priorità.

Si immaginano attività formative implementate con un approccio innovativo, ludico e attrattivo, orientate ai giovanissimi; si menzionano a tal proposito attività di formazione attraverso forme d'arte o sport e attività che stimolino la curiosità.

ALLEANZE

Per implementare la priorità si suggerisce di costruire alleanze con alcune agenzie educative formali ed informali, professionisti privati e con la filiera imprenditoriale (piccole e grandi imprese). Inoltre, emerge la necessità di una collaborazione integrata e multidimensionale con le realtà già presenti sul territorio (associazioni, sportelli, privati, esperti della comunicazione, agenzie educative formali ed informali, imprese) e con le famiglie.

CONTESTI

I contesti principali in cui svolgere le possibili attività inserite in questa priorità sono in primo luogo le scuole e i centri sportivi. Inoltre, prendendo come riferimento esperienze virtuose già svolte in passato (per esempio ASD - Sempre Avanti) si immagina l'interazione e lo svolgimento di attività soprattutto in spazi pubblici, quali piazze, giardini e strade.

ALTRE ESPERIENZE

Alcune esperienze che possono essere prese da esempio e ispirazione per i progetti da mettere in atto sul quartiere possono essere:

- “Muay Thai Young” (per contrastare la dispersione scolastica)
- Ciclofficina popolare (per trasmettere e insegnare competenze artigianali e inclusione)
- Skatepark 24h, all’aperto (sul modello londinese)
- “Terra Equa”
- “Animazione ed educazione di strada” (progetto di Piazza Grande e PrendiParte)