

Data 29/09/2021

Firma \_\_\_\_\_



COMUNE  
DI BOLOGNA | SETTORE/QUARTIERE

## RELAZIONE

Si ricorda che, oltre alla scheda di rendicontazione delle attività, deve essere presentata anche una relazione descrittiva dettagliata, redatta secondo il seguente schema:

### 1. Utenza

( *descrivere la tipologia dei destinatari* )

I DESTINATARI DELL'INIZIATIVA "Un Orto Alle Salvo" sono i ragazzi dell'IC3 Lame. I diretti fruitori saranno i ragazzi della scuola secondaria di primo grado Salvo D'Acquisto, tuttavia l'orto sarà a disposizione anche della scuola dell'infanzia Coop Azzurra e delle scuole primarie Bottego e Silvani.

### 2. Accesso

L'orto è stato predisposto all'interno del parco della scuola, nella zona antistante l'entrata principale.

#### a) Modalità di comunicazione/pubblicizzazione dell'iniziativa/progetto

Il progetto è stato pubblicizzato sul sito della scuola, attraverso comunicazioni ai genitori e durante l'Open Day della Scuola.

Si prevede la possibilità di allestire una mostra fotografica in uno spazio del quartiere per raccontare le varie fasi del progetto e delle attività.

E' in programma l'inaugurazione ufficiale, alla quale parteciperanno i rappresentanti del quartiere Navile, i rappresentanti degli studenti e dei docenti e tutti i promotori di questo progetto.

#### b) Modalità di partecipazione da parte dei cittadini

( *accesso libero, tramite iscrizione, tramite prenotazione, ecc.* )

L'orto sarà curato, a rotazione, da tutti gli alunni della scuola. Ai volontari si chiederà la partecipazione alla cura estiva dell'orto.

#### c) Gratuità/onerosità delle attività proposte

Le attività proposte saranno gestite dai docenti, educatori e collaboratori della scuola, senza oneri aggiunti.

d) Orario di apertura dell'iniziativa/progetto

Lo spazio orto sarà accessibile durante l'orario scolastico e in occasione di eventi speciali. Si prevede la partecipazione di volontari per il mantenimento dell'orto nel periodo estivo.

### 3. Svolgimento attività

a) Descrizione dettagliata delle modalità di svolgimento dell'iniziativa/progetto

Alla realizzazione del progetto hanno contribuito alunni, docenti e collaboratori delle Salvo D'Acquisto, dell'Istituto Agrario Serpieri, Hera e le associazioni del territorio (Eta Beta, Terra Verde).

Cinque vasche, precedentemente impermeabilizzate, sono state disposte nell'area antistante la scuola; successivamente sono state riempite con argilla espansa e terriccio e al loro interno sono state messe a dimora piante orticole. Nell'angolo ovest sono state posizionate le piante aromatiche. L'orto è stato dotato di impianto di irrigazione che ha richiesto il posizionamento all'esterno di un rubinetto per l'acqua (servizio fornito gratuitamente dal Comune di Bologna).

b) Qualificazione degli operatori impegnati e loro esperienza

Le vasche sono state preparate dagli alunni della scuola con il supporto dell'Associazione Terra Verde. Gli studenti hanno quindi predisposto l'area orticola, guidati dal tecnico Andrea Cavallo e alcuni studenti e collaboratori dell'Istituto Agrario Serpieri.

c) Eventuale collaborazione con partner

Hera ha offerto il terriccio. Il Serpieri ha offerto le conoscenze tecniche.

### 4. Valutazione raggiungimento obiettivi

a) Criticità riscontrate

( *difficoltà, rilevazione bisogni individuati nel rapporto con l'amministrazione comunale, ecc.* )

Non abbiamo riscontrata nessuna criticità nel rapporto con l'amministrazione comunale. I tempi si sono dilatati a causa dell'emergenza epidemiologica.

b) Feedback utenti

( *aspetti dell'iniziativa/progetto maggiormente apprezzati, spunti e potenzialità da utilizzare in progetti futuri, parti dell'iniziativa/progetto che hanno suscitato scarso interesse, problematiche, ecc.* )

Attività di orientamento con la collaborazione dell'Istituto Agrario Serpieri.

Progetti legati all'educazione alimentare in collaborazione con la Fondazione Golinelli (progetto "Food for Good")

Attività legate all'Educazione Civica

**La relazione può essere corredata da materiale fotografico e/o multimediale.**



