

nella foto Flavia Rizza

STRUTTURA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

È giunto a conclusione il patto di collaborazione con l'**Istituto Comprensivo 20** sul tema della prevenzione e contrasto al cyberbullismo, nell'a.s. 2021/22 abbiamo realizzato una formazione su 6 classi prime e 3 seconde delle **secondarie di 1° Rolandino de' Passaggeri**, diversificando l'intervento a seconda delle emergenze rilevate (1 incontro di 2 ore per 7 classi e 3 incontri di 2 ore per 2 classi).

L'azione si è protratta nell'a.s. 2022/23 con un ultimo incontro, tenutosi il 29 novembre con **Flavia Rizza**, una ragazza romana vittima di cyberbullismo e bullismo, diventata poi testimonial della *Polizia Postale*.

Tutte le attività sono state concordate con l'Istituto per il tramite della Prof.ssa *Giuseppina Bollino*, referente scolastica per il cyberbullismo e i progetti.

Gli incontri sono stati realizzati secondo il seguente calendario:

IC20 Rolandino De' Passeggeri Via Giovanni Pascoli, 5, Bologna

classe 1A referente prof. Imparato / ore 8-10 / mercoledì 09 Febbraio

classe 2E referente prof. Caccioppoli / 10-12 / sabato 12 Febbraio

classe 2F referente prof.ssa Bollino / 8-10 mercoledì / 16 Febbraio

classe 2A prof.ssa Feliziani / 9-11 giovedì / 17 Febbraio

classe 1B referente prof.ssa. Califano / 9-11 / venerdì 18 Febbraio

classe 1D referente prof. Marignetti/Di Fabio / 11-13 / venerdì 18 Febbraio

classe 1C referente prof.ssa Stacchiotti / 11-13 / lunedì 21 Febbraio

classe 1E referente prof.sse Bollino e Marignetti

- mercoledì 15 Dicembre / ore 10-12

- venerdì 08 Aprile / ore 10-12

- venerdì 22 Aprile / ore 10-12

classe 1F referente prof.sse Bollino

- giovedì 16 Dicembre / ore 8-10

- giovedì 10 Febbraio / ore 8-10

- venerdì 01 aprile / ore 10-12

Martedì 29 novembre presso aula magna Rolandino de' Passaggeri incontro con Flavia Rizza

• ore 8-9: classe 3F

- ore 9-9.55: classe 3A
- ore 10.05-11: classe 3E
- ore 11-12: classe 2F
- ore 12-13: classe 2E

Contenuti

Percorsi di approfondimento del bullismo e, in particolar modo, del cyberbullismo. Si parte da un esame degli strumenti legislativi che consentono di contrastare e prevenire il fenomeno, per approdare al tema della cybersicurezza.

Argomenti trattati

- mafia e bullismo, modelli sociali a confronto
- competenza e consapevolezza
- gestione delle emozioni ed empatia
- tipologie del cyberbullismo
- azioni del cyberbullismo
- conseguenze
- elementi di cybersicurezza

Obiettivi

- Prevenzione bullismo e cyberbullismo in ambito scolastico
- Attivazione di processi sistemici dei ragazzi/e attraverso il metodo della partecipazione

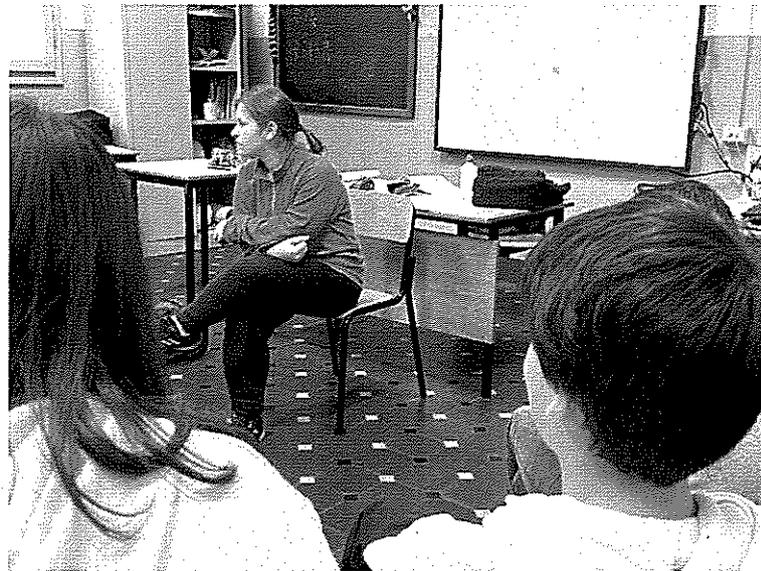
L'iniziativa si inserisce nel quadro delle azioni sollecitate dal Governo per contrastare i fenomeni di bullismo tra gli adolescenti.

Il laboratorio ha avuto lo scopo di avvicinare i ragazzi e le ragazze al complesso mondo del web e alle molteplici possibilità che questo dischiude, di porli nella condizione di interlocutori capaci di distinguere tra uso ed abuso, consapevoli dei rischi ma anche in grado di formulare domande e operare scelte, non dunque solo fruitori passivi. La copiosa mole di informazioni e input cui sono spesso sottoposti, da un lato li confina in una situazione d'indecisione nel compiere una scelta e una selezione, dall'altro appiattisce lo sguardo sull'unica dimensione del virtuale. La creatività invece aiuta a definire il perimetro delle proprie aspettative ed evoluzioni identitarie, nonché ad ampliare lo sguardo e metaforizzare la realtà data. È stato realizzato un percorso didattico in cui sono stati approcciati temi relativi anche ai social media, per promuovere la valorizzazione delle alterità e il superamento del

bullismo, del cyberbullismo e delle patologie che ne derivano. Un particolare approfondimento ha riguardato dunque i rischi dei social, a medio e lungo termine, e i reati connessi.

8-9 → 3F Bellu
9-9.55 → 3A → Sofea
10.05-11 → 3E → Gaggioli
11-12 → 2F → Bellu
12-13 → 2E → Martines

DryArt



Finalità

L'iniziativa ha inteso stimolare processi creativi e di consapevolezza degli strumenti informatici di largo utilizzo. Fornire ai ragazzi stimoli e approcci concreti per dare forma alle proprie passioni, è un percorso virtuoso di elaborazione del disagio e delle tensioni emotive tipiche dell'età adolescenziale. La tecnologia, se declinata nella giusta maniera, può essere uno strumento privilegiato per avvicinare le giovani generazioni, capace di coinvolgerle in processi di partecipazione e condivisione di valori positivi. Questo è stato il punto di partenza di un percorso che ha voluto far riflettere i ragazzi e le ragazze incontrate, una riflessione non conclusa, ma aperta a dubbi e domande.

Bologna, 21/12/2022

In fede
(il Presidente Massimiliano Martines)

ASS.NE CULTURALE
DRY-ART

40127 BOLOGNA
Cell. +39 333/2206226
C.F.: 91206950174
P.IVA: 02295971207